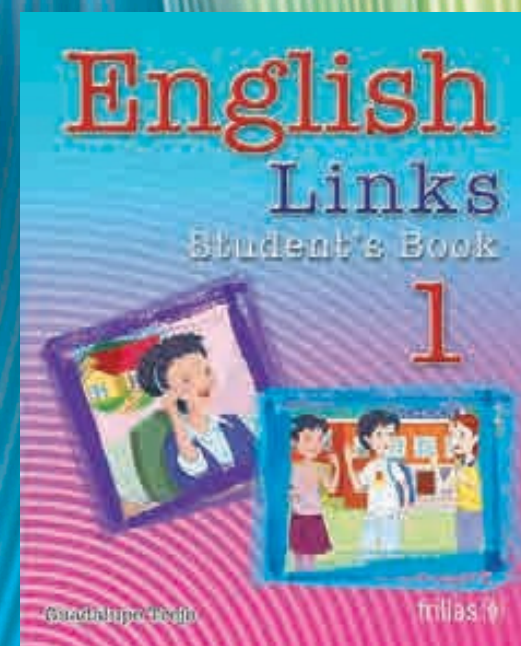
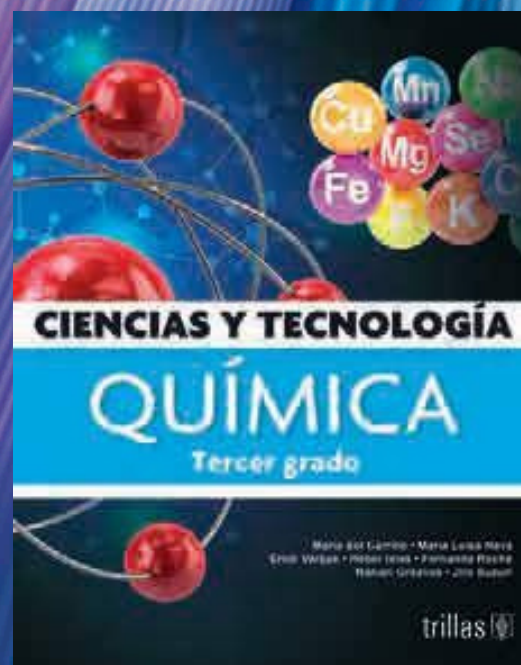
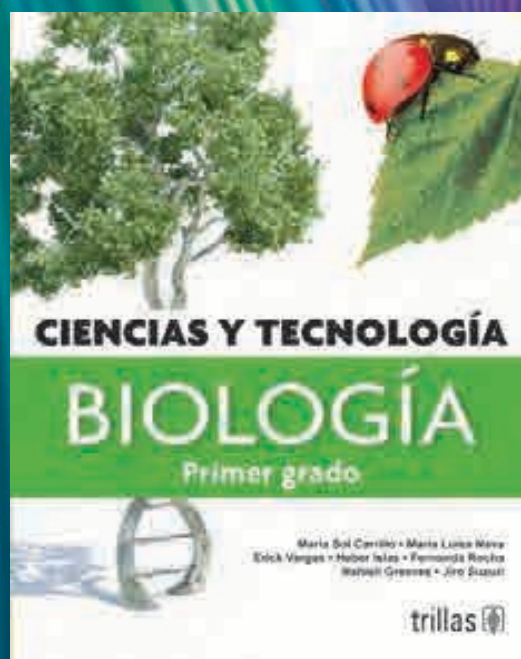


# CATÁLOGO SECUNDARIA

- Libros aprobados
- Cuadernos de trabajo
- Material complementario
- Material de apoyo

**CUADERNOS  
DE TRABAJO** trillas 



# ÍNDICE

2	Lengua Materna. Español
6	Matemáticas
7	Ciencias y Tecnología
10	Geografía
10	Historia
12	Formación Cívica y Ética
14	Lengua Extranjera. Inglés

## CUADERNOS DE TRABAJO

15	• Lengua Materna. Español
16	• Matemáticas
17	• Ciencias y Tecnología
18	• Historia
19	• Formación Cívica y Ética
20	• Geografía

## MATERIAL COMPLEMENTARIO

21	• Competencia lectora
23	• Ortografía
25	• Tutoría y educación socioemocional
26	• Desarrollo de habilidades del pensamiento

## MATERIAL DE APOYO

27	• Artes
28	• Literatura

34	<b>PLAN LECTOR</b>
35	<b>DICCIONARIOS</b>



# LENGUA MATERNA

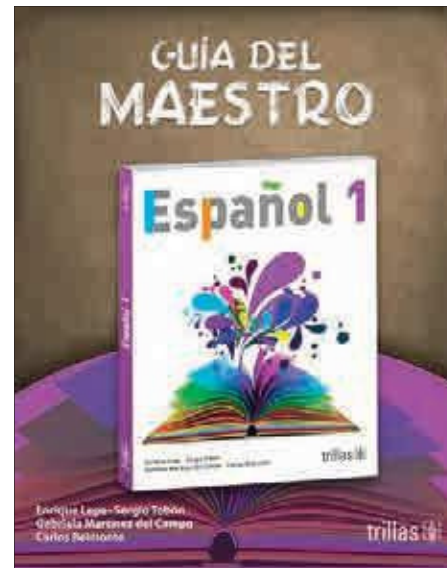
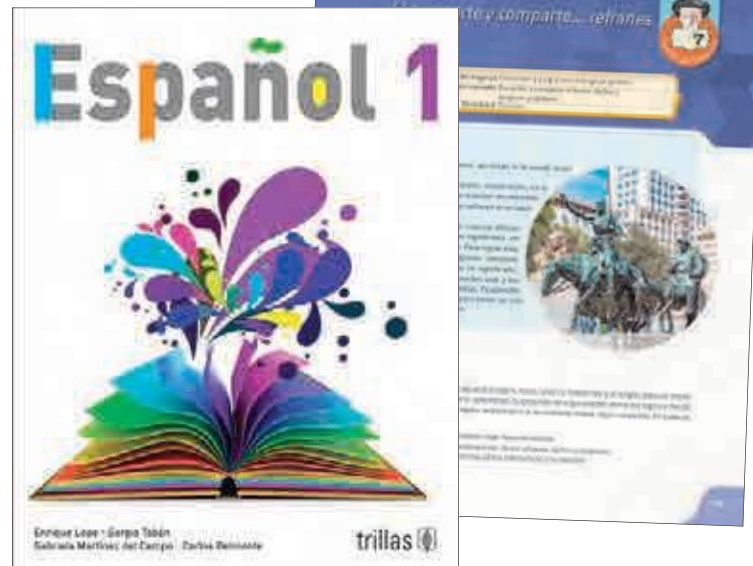
## ESPAÑOL

ENRIQUE LEPE • SERGIO TOBÓN • GABRIELA MARTÍNEZ DEL CAMPO • CARLOS BELMONTE

SECUNDARIA - FORMACIÓN ACADÉMICA

1er 2do GRADO

S00387



- Los contenidos están distribuidos en 15 prácticas sociales del lenguaje.
- Contiene diversas modalidades de trabajo.
- Plan de acción con los pasos de la secuencia de actividades.
- Evaluaciones sumativas y finales.
- No exige un tratamiento lineal estricto.

33184

35768

S00467



- Organizado en 15 prácticas sociales del lenguaje.
- Posee lecturas cuidadosamente seleccionadas.
- Desarrolla habilidades comunicativas para hablar, escuchar, leer y escribir.
- Contiene un apartado de *Habilidades socioemocionales*.
- Evaluaciones que tienen la finalidad de valorar los resultados a lo largo del ciclo escolar.

37717

38271

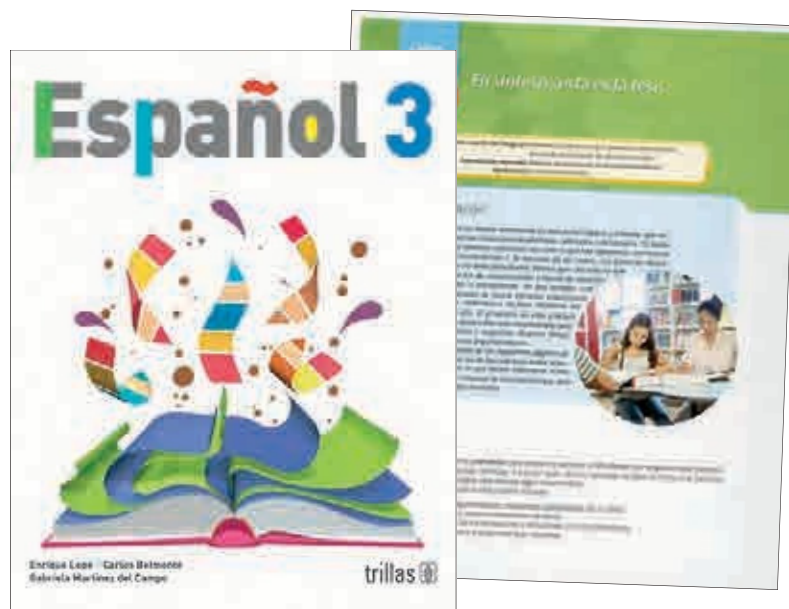
# LENGUA MATERNA

## ESPAÑOL

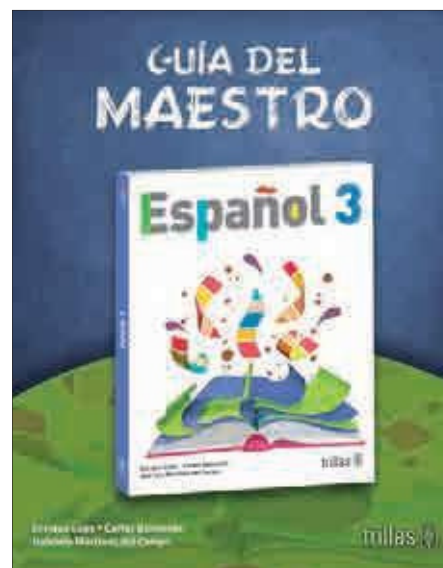
ENRIQUE LEPE • SERGIO TOBÓN • GABRIELA MARTÍNEZ DEL CAMPO • CARLOS BELMONTE

SECUNDARIA - FORMACIÓN ACADÉMICA

3er GRADO



36253



39322

- Hace énfasis en el desarrollo del pensamiento crítico y la argumentación, así como en la lectura de diferentes tipos de texto.
- Los contenidos dan libertad al estudiante de determinar sus temas de proyecto e incrementar su capacidad de investigación.
- Contiene 15 prácticas que determinarán los objetivos de aprendizaje.
- Se incluyen herramientas de evaluación, para asegurar que el estudiante sigue la ruta de aprendizaje adecuadamente.

# LENGUA MATERNA

## ESPAÑOL

GABRIELA MARTÍNEZ DEL CAMPO • CARLOS BELMONTE TRUJANO

3er GRADO

S00066



18792



30688

- Impulsa a los estudiantes a ser mejores comunicadores.
- Cada proyecto conlleva una práctica social del lenguaje.
- Contiene una gran variedad de lecturas interesantes.
- Permite valorar los logros y las dificultades durante el proceso de aprendizaje.
- Las evaluaciones ayudarán a valorar las producciones orales y escritas de los alumnos.

# LENGUA MATERNA ESPAÑOL

HUMBERTO CUEVA • ANTONIA DE LA O

SECUNDARIA - FORMACIÓN ACADÉMICA

1er 2do GRADO

S00386



33160



38264

- Propone secuencias didácticas dinámicas.
- Presenta diferentes modalidades de trabajo.
- Estructurado en 15 prácticas: distribuidas en tres trimestres.
- Contiene autoevaluaciones, coevaluaciones y heteroevaluaciones.



36215



39391

- La obra se estructura en 15 prácticas sociales del lenguaje, que a su vez corresponden a los tres ámbitos: Estudio, Literatura y Participación social.
- Cada trimestre, propone a los estudiantes una aproximación a diferentes tipos de texto.
- Se sugiere que las actividades se resuelvan a través de la investigación, el análisis, el trabajo en equipo y la participación asertiva.
- Cada práctica establece una meta de aprendizaje, un programa de actividades, preguntas previas de reflexión, sugerencias complementarias y evaluaciones.

# LENGUA MATERNA ESPAÑOL

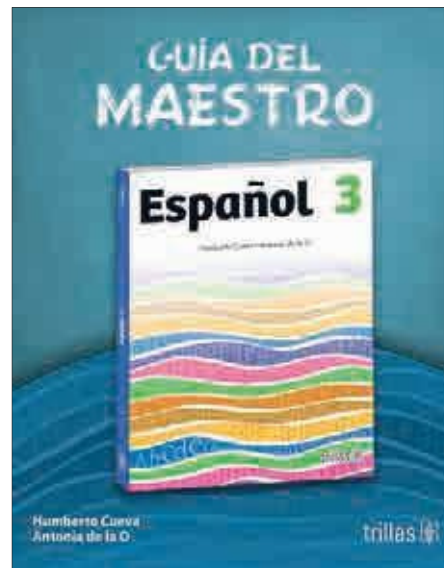
HUMBERTO CUEVA • ANTONIA DE LA O

SECUNDARIA - FORMACIÓN ACADÉMICA

3er GRADO



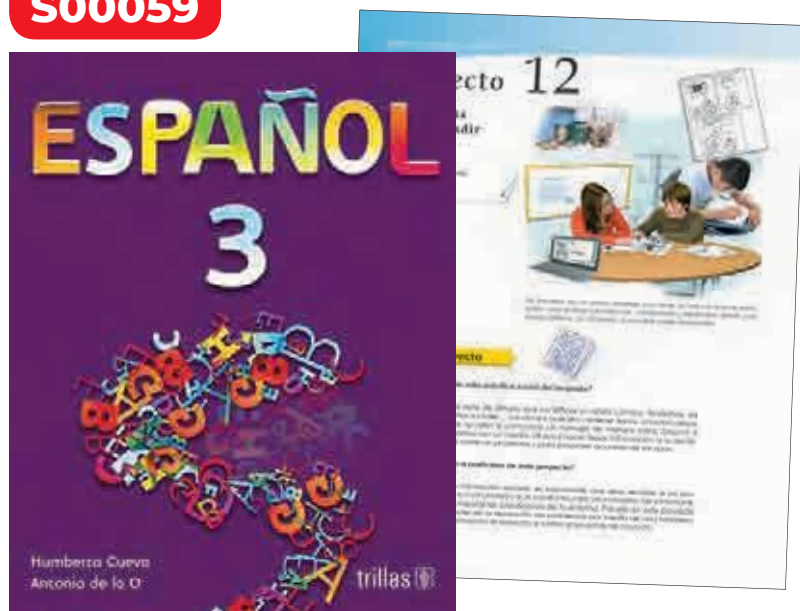
36277



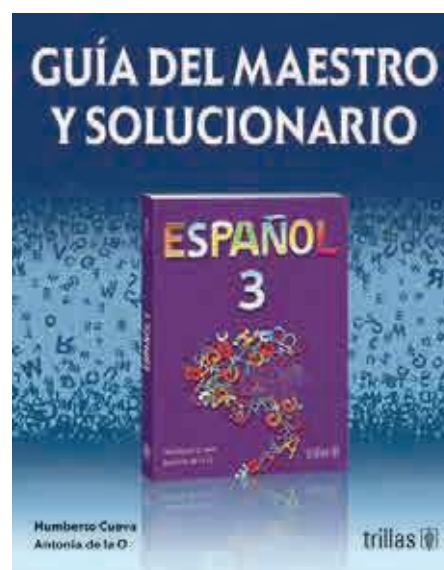
41127

- La obra contiene 15 prácticas sociales del lenguaje.
- El estudiante tendrá la oportunidad de aproximarse a distintos tipos de texto, y escribirá a partir de dichas lecturas.
- En cada práctica hay una meta de aprendizaje, un programa de actividades, actividades previas de reflexión, exposición de trabajos y evaluaciones.

S00059



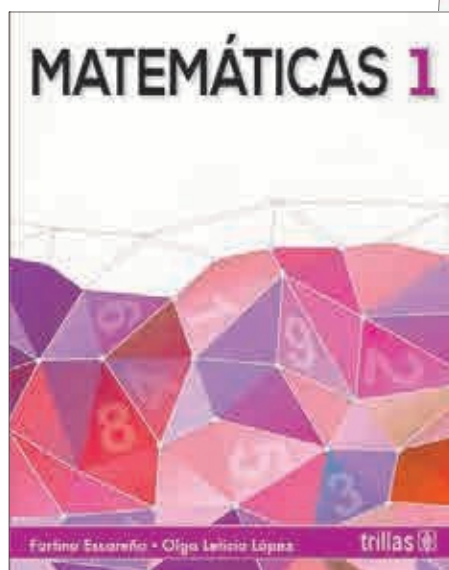
18808



31678

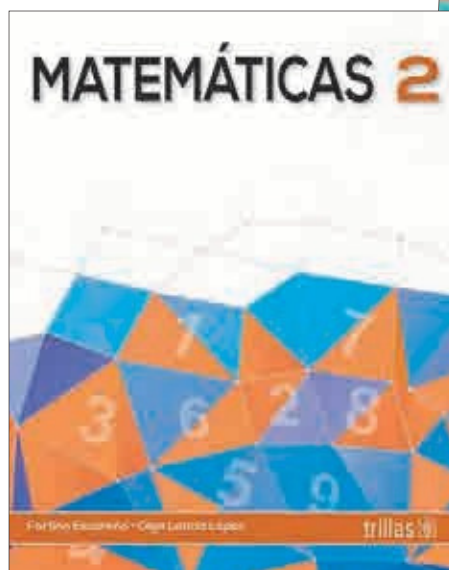
- Orienta al alumno para comunicarse con eficiencia.
- La forma de trabajo es mediante proyectos.
- Permite alcanzar las prácticas sociales del lenguaje.

**S00332**



33221

- Propone trabajar con base en una planeación de clase.
- La obra está dividida en tres bloques.
- Cada bloque inicia con una infografía que relaciona las matemáticas con el mundo natural y los productos humanos.
- Cada lección indica la forma de organización del trabajo en clase.
- Propone dos tipos de evaluaciones.



36307

- Se basa en el enfoque de resolución de problemas.
- Los estudiantes podrán hacer uso de todos sus conocimientos, previamente adquiridos, y desarrollar otros.
- Las actividades abarcan aritmética, geometría, álgebra, estadística, estimación y cálculo mental.
- La metodología invita a los estudiantes a leer y comentar los problemas, analizarlos, encontrar la resolución y, posteriormente, ejercitar los aspectos relacionados con cada procedimiento.
- Se incluyen secciones de evaluación y autoevaluación para valorar cada paso del proceso de aprendizaje.

# CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

MARÍA SOL CARRILLO • MARÍA LUISA NAVA • ERICK VARGAS • HEBER ISLAS  
FERNANDA ROCHA • NAHIELI GREAVES • JIRO SUZURI

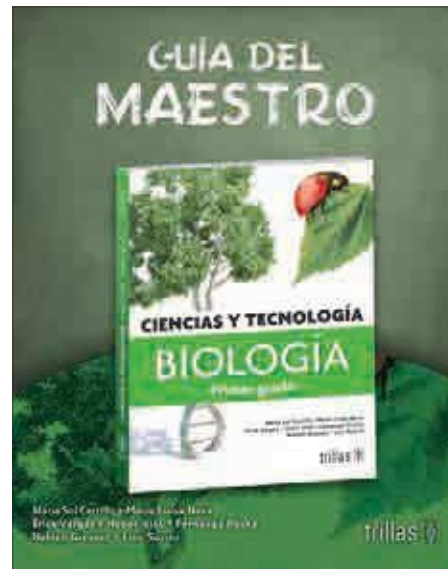
SECUNDARIA - FORMACIÓN ACADÉMICA

1er GRADO

S00380



33337



882120

- Ofrece diversas herramientas metodológicas para lograr los aprendizajes esperados.
- Incluye actividades con las que los alumnos podrán desarrollar una actitud científica.
- Los contenidos están estructurados en secuencias.
- Maneja los preconceptos científicos que los estudiantes ya han aprendido.
- Cada bloque propone una evaluación general, una autoevaluación y una coevaluación.

LUIS ANTONIO MENDOZA • JORGE MENDOZA

S00374



33047



881840

- El libro está destinado para enseñar biología y su aplicación tecnológica en el cuidado de la salud humana.
- Está dividido en nueve capítulos que indican los aprendizajes esperados.
- Contiene evaluación diagnóstica al inicio de cada capítulo.
- Incluye una evaluación del capítulo, una evaluación del trabajo en equipo, una autoevaluación de aprendizajes y una coevaluación de aprendizajes.

## CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

LUISANTONIOMENDOZA • JORGEMENDOZA



36284

39384

- La obra está distribuida en 11 capítulos.
- Se incluyen desarrollos temáticos con diversos apoyos gráficos, actividades y proyectos de investigación.
- Para la valoración de los conocimientos de los estudiantes, en cada unidad, se incluyen evaluaciones diagnósticas, por capítulo y autoevaluaciones.
- Durante los proyectos de investigación, los estudiantes serán capaces de poner en práctica el método científico y los aprendizajes adquiridos, al mismo tiempo podrá ejercer sus habilidades de trabajo en equipo.

MARÍA SOL CARRILLO • MARÍA LUISA NAVA • ERICK VARGAS • HEBER ISLAS  
FERNANDA ROCHA • NAHIELI GREAVES • JIRO SUZURI

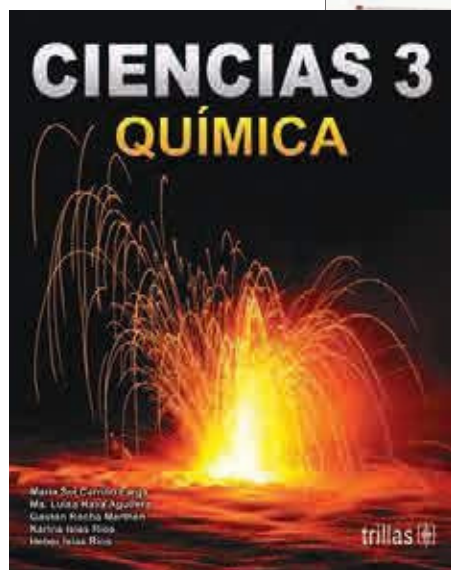
36222

- La obra se enfoca en principios básicos de química que ayudarán al estudiante a mejorar su comprensión del mundo.
- Los contenidos de la obra ayudarán a que el estudiante sea crítico y curioso con su realidad, lo cual le ayudará en diferentes contextos de su vida.
- Se incluyen diferentes actividades y proyectos, para aplicar los aprendizajes y mejorar las habilidades de trabajo en equipo.
- Cuenta con distintas herramientas metodológicas: experimentos, lecturas, proyectos, propuestas de investigación, entre otras.

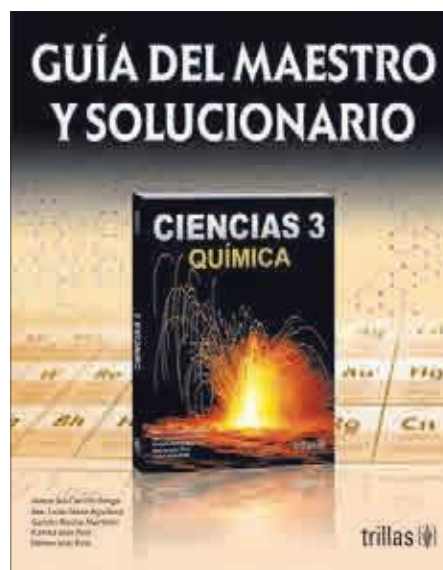
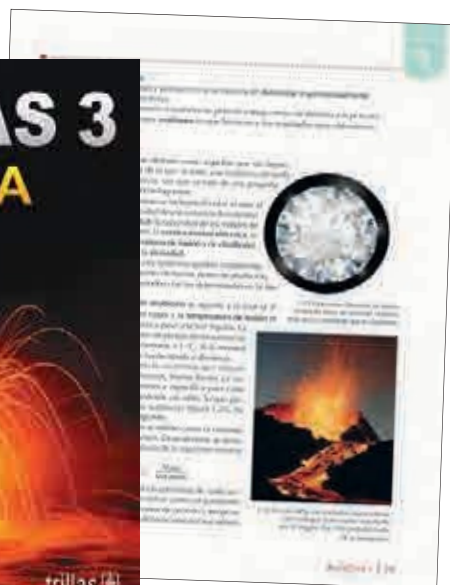
# CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

MARIÁSOL CARRILLO • MARÍA LUISANAVA • ERICKVARGAS • HEBER ISLAS  
 FERNANDA ROCHA • NAHIELI GREAVES • JIRO SUZURI

S00024



18747



32507

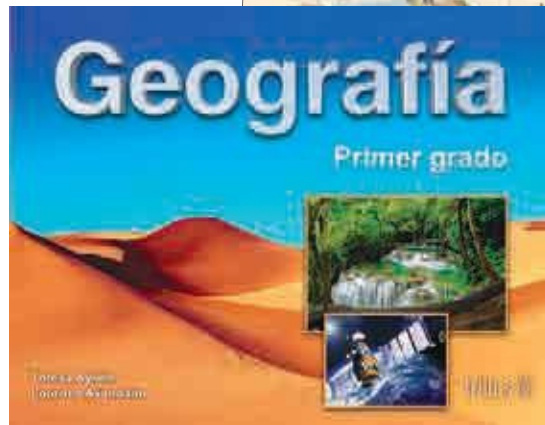
- Cada secuencia comienza con lecturas, preguntas e imágenes explicativas.
- La presentación de los contenidos siempre va acompañada de actividades teóricas y prácticas.
- En el libro se presentan diversas actividades; la mayoría pueden llevarse a cabo con material de fácil adquisición.
- Al final de cada bloque, se presenta un breve examen con distintos tipos de reactivos para evaluar el avance de los alumnos.



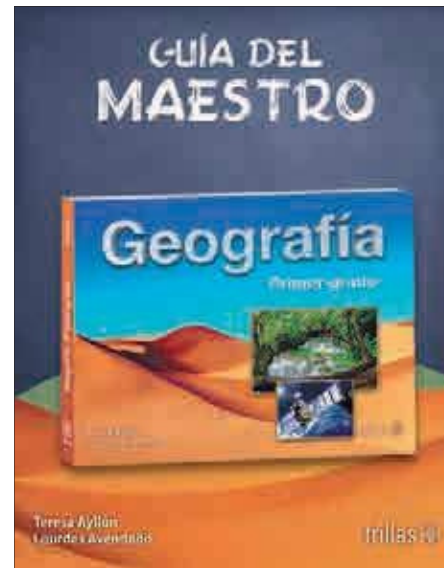
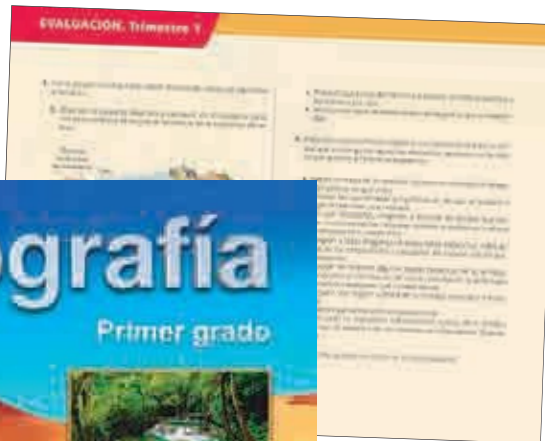
## GEOGRAFÍA

TERESAAYLLÓN • LOURDES AVENDAÑO

S00319



33207

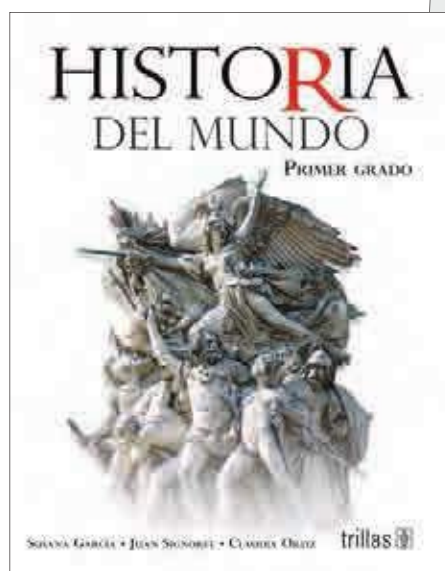


882007

- Está estructurado en tres grandes ejes de trabajo, organizados en secuencias que permiten a los alumnos adquirir los aprendizajes esperados.
- Las actividades buscan la reflexión, la creatividad y la aplicación de los conocimientos.
- Contiene cápsulas con diferentes propósitos educativos.
- Ofrece información que complementa los temas abordados.
- Brinda a los alumnos la oportunidad de poner en práctica sus habilidades digitales.
- Los alumnos trabajan un Estudio de caso, centrado en algún proceso geográfico de su entorno.

## HISTORIA

SUSANAGARCÍA • JUAN SIGNORET • CLAUDIA ORTIZ



36321

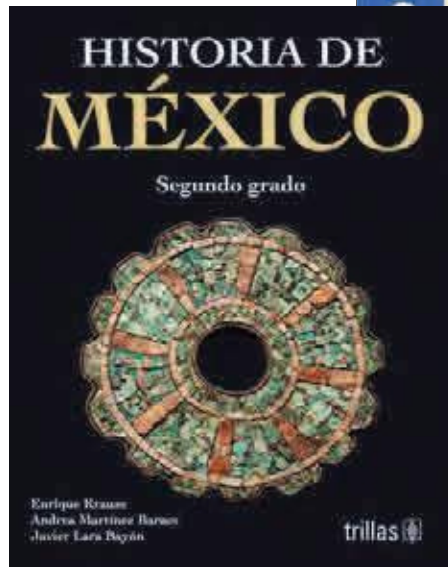


- La obra busca destacar cómo el pasado se vincula con el presente, y cómo ambos podrían tener repercusiones en el futuro.
- A través de las actividades, se propone al alumno estudiar directamente las fuentes históricas.
- Se invita al desarrollo del pensamiento crítico, para extraer conclusiones basadas en el proceso histórico.
- Se incluyen apoyos como líneas de tiempo, mapas, esquemas, gráficas, fotografías, pinturas y otros recursos.
- Las secuencias de aprendizaje proponen construir el pensamiento histórico, por medio del análisis y la reflexión.

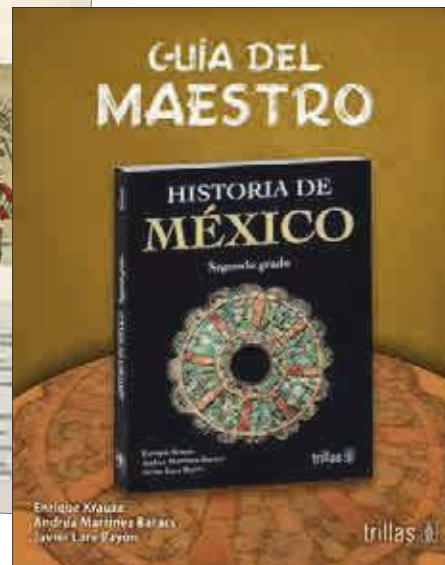
# HISTORIA

ENRIQUEKRAUZE • ANDREA MARTÍNEZ BARACS • JAVIER LARA BAYÓN

S26053



36291



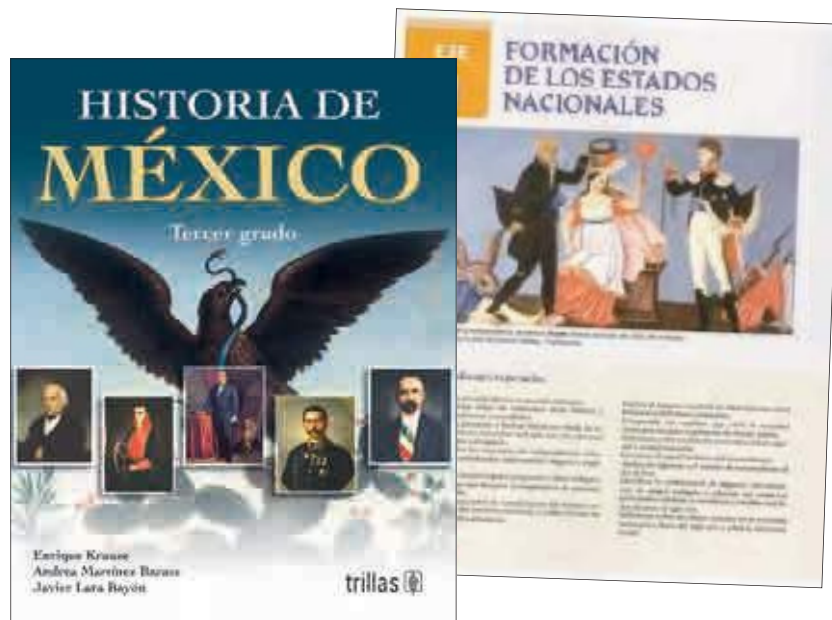
881857

- Se estructura en tres ejes cuya finalidad es relacionar los hechos del pasado con la actualidad, así como con la vida cotidiana.
- Las actividades le permitirán al estudiante ubicar diferentes hechos históricos de manera cronológica; además, podrán conocer diversas causas alrededor de dichos actos.
- Refuerza el desarrollo de la conciencia histórica para comprenderla con una perspectiva de continuidad.
- Se incluyen actividades para poner a prueba los aprendizajes adquiridos, así como una amplia bibliografía para profundizar en los temas vistos.



## HISTORIA

ENRIQUE KRAUZE • ANDREA MARTÍNEZ BARACS • JAVIER LARA BAYÓN



36338

- Presenta la disciplina histórica de una manera interesante y creativa, para despertar el interés en los estudiantes.
- Se busca que el alumno desarrolle su capacidad de manejo de la información histórica.
- Se enfatiza el conocimiento de las múltiples causas que dan pie a los diferentes sucesos históricos.
- Cada sección de estudio parte de un texto central, complementado con actividades para entender la relación entre el pasado y el presente.
- Se incluye una sección especial que da seguimiento y desarrolla la Unidad de Construcción del Aprendizaje (UCA).

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

GEMA JARA • ZAZIL PALMA

S15008



33146

38035

- La obra contiene actividades que buscan apoyar al estudiante durante la etapa de cambio que vive a partir de su ingreso a secundaria.
- Se enfoca en desarrollar tanto las habilidades para la toma de decisiones como la identidad personal, así como las aptitudes para la convivencia y resolución de conflictos.
- A través del trabajo colaborativo, el alumno podrá participar en proyectos para la mejora de su comunidad.
- Se incluyen diferentes recursos como actividades, lecturas, bibliografía y evaluaciones para complementar el proceso de aprendizaje.

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

GEMA JARA • ZAZIL PALMA



36260



39681

- La obra se estructura a lo largo de seis ejes, con actividades para perfeccionar estrategias de investigación, reflexión y análisis.
- Se busca que el estudiante tenga elementos para la reflexión personal y la toma consciente de decisiones.
- La metodología de la obra va de lo sencillo a lo complejo, para llegar a contenidos relacionados con justicia, legalidad y derechos humanos.
- Se incluyen proyectos al final de cada eje para poner los aprendizajes en un contexto práctico y ejercitar el trabajo en equipo.

ANA CRISTINA ÁVILA • ALMA JULIETA ÁVILA

S15009

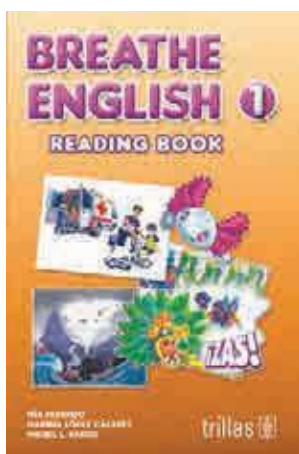


33313



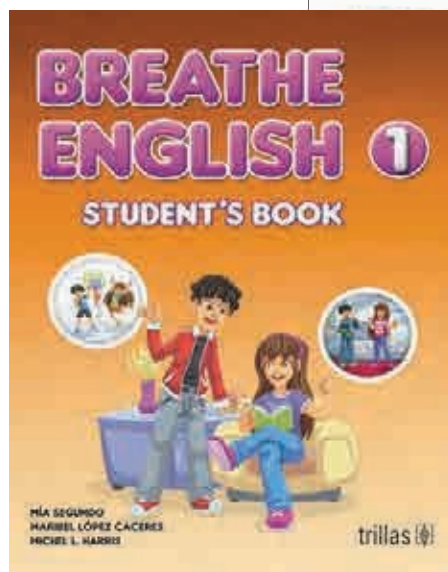
- Favorece el desarrollo de competencias fundamentales para la vida.
- Fomenta el diálogo con los estudiantes y motiva su reflexión.
- La obra está estructurada en seis ejes que, a la vez, se encuentran divididos en temas.
- Todas las actividades que se proponen están orientadas al desarrollo de habilidades y valores.
- Contiene tres evaluaciones trimestrales.

SZ0050



33306

SZ0023



33283

SZ0051



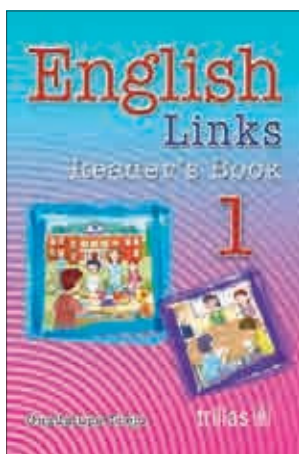
33252



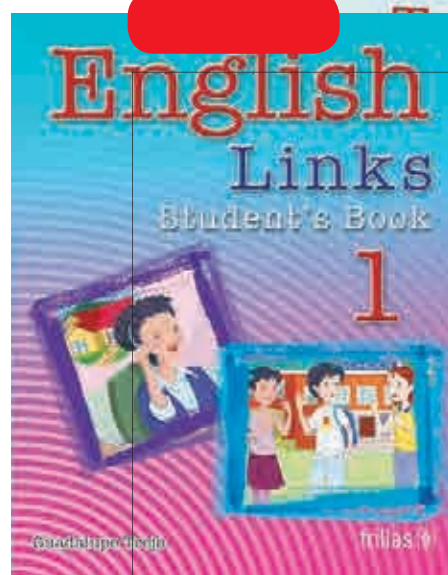
- Paquete didáctico que incluye un libro de lecturas, una guía del maestro con CD y un libro del alumno.
- El objetivo es que los estudiantes desarrollen las habilidades comunicativas que los llevarán a comprender la interconexión de nuestro mundo globalizado.
- El libro del alumno está organizado en 10 unidades.
- Las actividades son la base de cada proyecto.
- Maneja tres ambientes: Familia y comunidad cercana, Literatura y Contexto académico.
- Las prácticas sociales se enfocan en el desarrollo de competencias lingüísticas específicas.
- La guía del maestro incluye sugerencias para realizar las actividades.
- Para valorar el aprendizaje de los alumnos, el profesor puede elegir entre dos instrumentos: la rúbrica de autoevaluación o la de coevaluación.

GUADALUPE TREJO

SZ0058



33085



33115

SZ0059



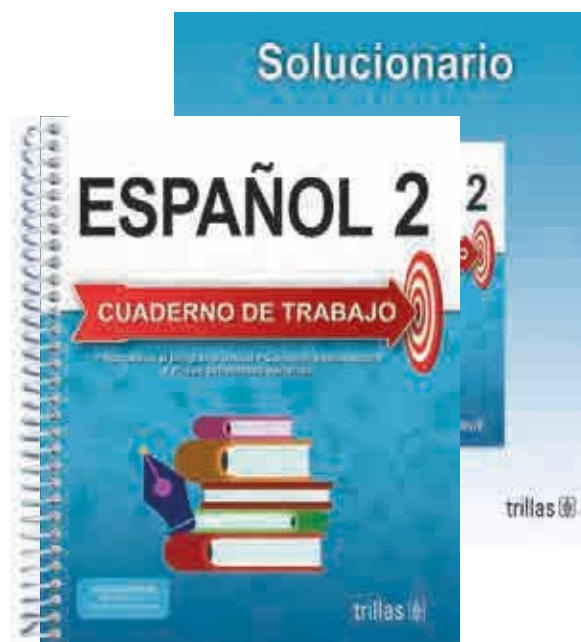
33108



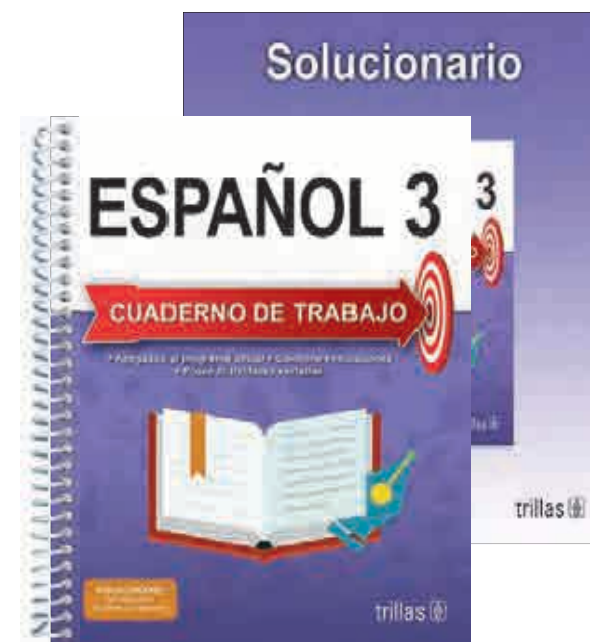
- Paquete didáctico que incluye un libro de lecturas, una guía del maestro con CD y un libro del alumno.
- El libro del alumno se divide en 10 unidades; cada unidad contiene cuatro lecciones.
- Los alumnos realizan diferentes actividades en las que trabajan con las prácticas sociales del lenguaje.
- La guía didáctica es un útil instrumento para la labor docente.
- La guía incluye un plan completo para cada día lectivo.
- Se propone medir el aprendizaje con una autoevaluación y con las evidencias del portafolio que se desarrollaron cotidianamente.



37236



37434



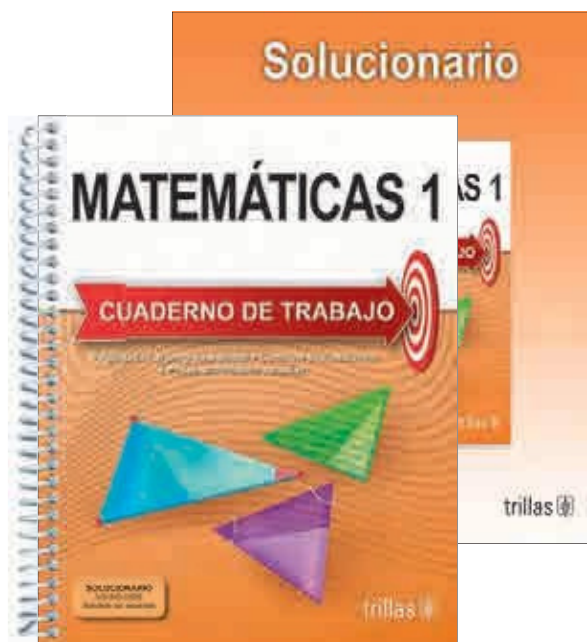
37281

Los solucionarios contienen  
todas las **RESPUESTAS**  
de los ejercicios.

- Cada inicio de bloque contiene los temas que se abordarán y, además, los aprendizajes esperados.
- Las actividades se referencian con los contenidos del programa de estudios.
- Contienen actividades para cada tema.
- Las secuencias están claramente identificadas.
- Tienen evaluaciones sumativas.
- Incluyen lecturas para cada práctica social del lenguaje.

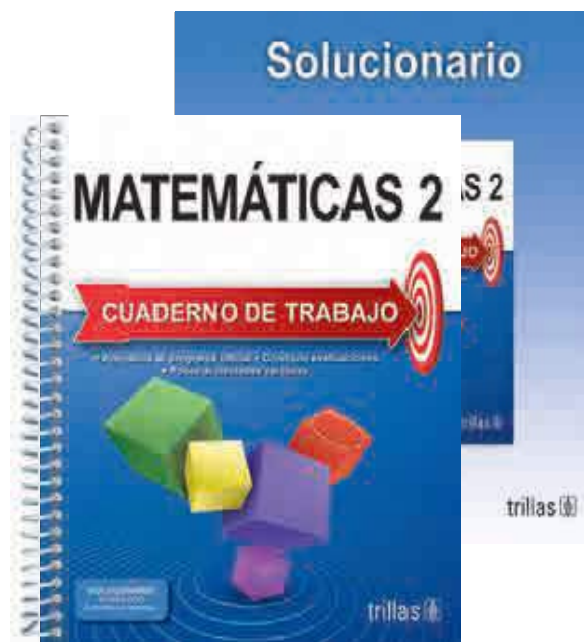


37595



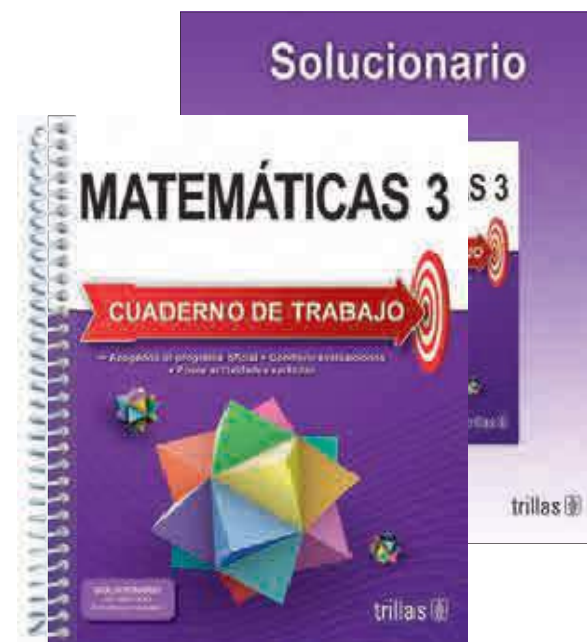
37243

37601



37267

37588



37335

Los solucionarios contienen  
todas las **RESPUESTAS**  
de los ejercicios.

- Cada entrada de bloque contiene los aprendizajes esperados que abordarán.
- Incluyen diversos tipos de actividades.
- Se cubren todos los aprendizajes del programa.
- Contienen cuadros con información necesaria para contextualizar algunos ejercicios.
- Incluyen propuestas de evaluaciones, para que los maestros las adapten a las necesidades particulares del grupo.

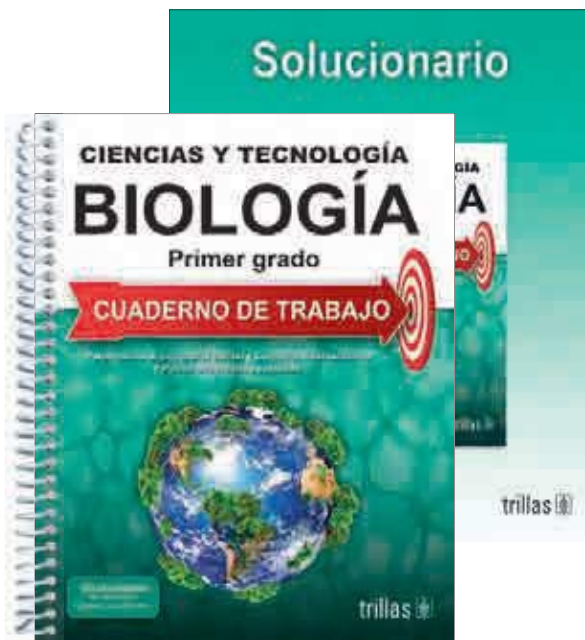


# CUADERNOS DE TRABAJO CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

SECUNDARIA - FORMACIÓN ACADÉMICA

1er 2do 3er GRADO

37571



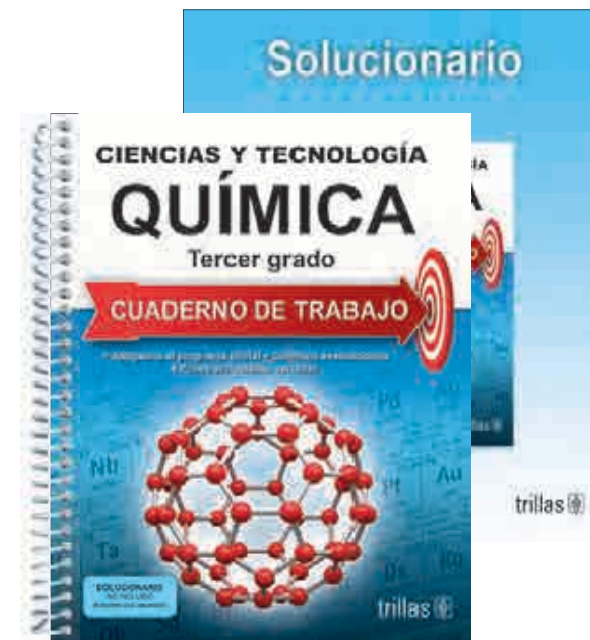
37342

37397



37359

37403



37366

Los solucionarios contienen  
todas las **RESPUESTAS**  
de los ejercicios.

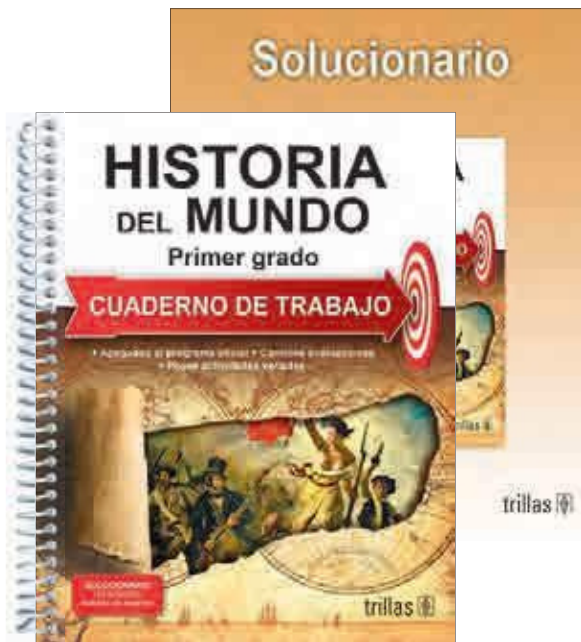
- Cada entrada de bloque contiene los aprendizajes esperados que se tratarán.
- Las actividades se referencian con los contenidos y aprendizajes del programa de estudios.
- Contienen mapas conceptuales.
- Cada tema incluye actividades desafiantes.
- Posee cuadros con información necesaria para contextualizar algunos ejercicios.



Compara la tabla:

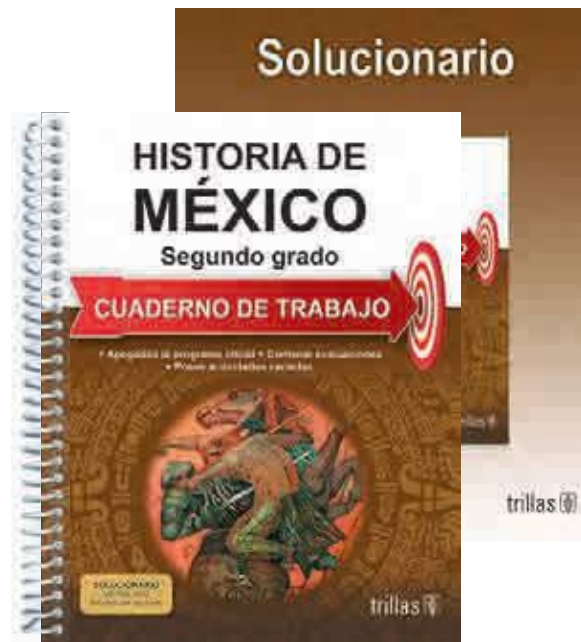
Órgano	Función principal	Localización	Características
Intestino delgado	Realiza la digestión química y absorbe los nutrientes.	En el abdomen superior e inferior.	Dividido en tres partes: duodeno, yeyuno y íleon.
Hígado	Produce la bilis y almacena glucógeno y vitaminas.	En el abdomen superior derecho.	Es el mayor órgano del cuerpo humano.
Intestino grueso	Forma las heces y absorbe agua y electrolitos.	En el abdomen inferior.	Dividido en ciego, ascendente, transverso y descendente.
Apéndice de ciego	Produce las células inmunitarias.	En el abdomen inferior derecho.	Es un apéndice ciego que se encuentra en el ciego.

37496



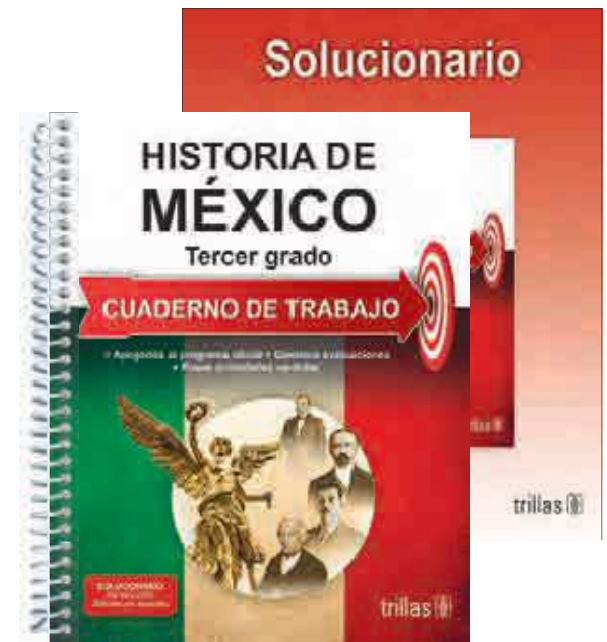
37458

37502



37465

37519



37380

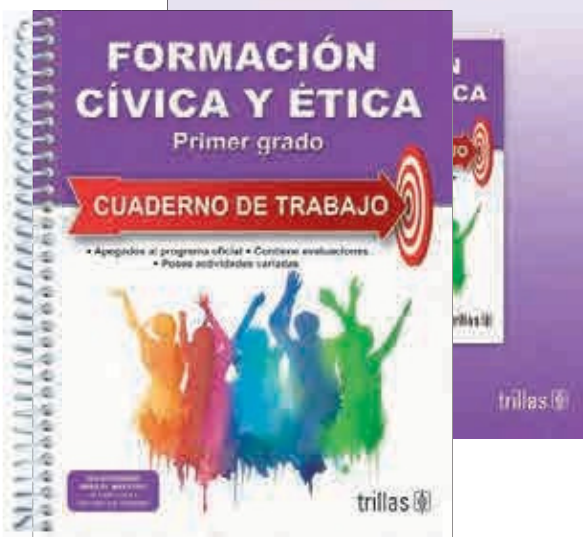
Los solucionarios contienen todas las **RESPUESTAS** de los ejercicios.

- Cada entrada de bloque inicia con una imagen alusiva al tema a tratar, y con los aprendizajes que se trabajarán.
- Las actividades se complementan con imágenes. Además, proponen el trabajo con mapas.
- Contienen textos históricos.
- Incluyen glosario.



37526

Solucionario



37472

881987

Solucionario



37854

881970

Solucionario

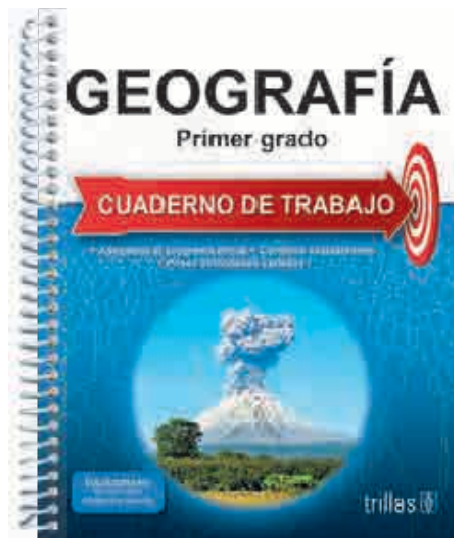


37823

Los solucionarios contienen  
todas las **RESPUESTAS**  
de los ejercicios.

- Cada entrada de bloque inicia con una imagen alusiva al tema que se verá, y con los aprendizajes que se trabajarán.
- Las actividades ayudan a desarrollar diversas habilidades en los alumnos, y tienen diferentes grados de complejidad.
- Contienen lecturas interesantes.
- Incluyen glosario.





37373



37533

- Cada entrada de bloque contiene los aprendizajes esperados que se abordarán.
- Cuenta con lecturas de interés para los estudiantes.
- Se trabaja con imágenes, esquemas y mapas.
- Las actividades presentan diferente nivel de complejidad.
- Cubre todos los aprendizajes esperados del programa.

Los solucionarios contienen todas las **RESPUESTAS** de los ejercicios.

Observe el mapa y conteste las preguntas.

¿En qué estado se producen los productos siguientes?

¿En qué región se obtiene mayor la producción de productos, zonas y países mexicanos?

De acuerdo con el mapa, ¿... es la entidad mexicana donde más se obtiene...?

Por último, complete la tabla con base en las observaciones.

Resolución de la industria manufacturera (en miles de millones de pesos)	Entidades federativas
Entre 150 y 200 millones	Zacatecas, Aguascalientes, Guanajuato, Tlaxcala, Campeche y Guerrero (Gto).
Entre 300 y 400 millones	Estado de México y Nuevo Léon.
Entre 50 y 100 millones	

**Leción 13**

## Producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal

¿Qué voy a hacer?

Observe la producción agrícola, ganadera, forestal y pesquera en diferentes regiones de México.

Observe las imágenes y escriba el número de la actividad económica representada.

- 1. Agricultura de subsistencia
- 2. Agricultura comercial
- 3. Ganadería extensiva
- 4. Ganadería intensiva
- 5. Silvicultura

Observe el mapa y conteste las preguntas.

¿En qué estado se producen los productos siguientes?

¿En qué región se obtiene mayor la producción de productos, zonas y países mexicanos?

De acuerdo con el mapa, ¿... es la entidad mexicana donde más se obtiene...?

Por último, complete la tabla con base en las observaciones.

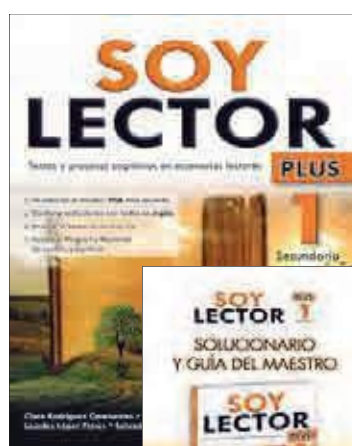
Resolución de la industria manufacturera (en miles de millones de pesos)	Entidades federativas
Entre 150 y 200 millones	Zacatecas, Aguascalientes, Guanajuato, Tlaxcala, Campeche y Guerrero (Gto).
Entre 300 y 400 millones	Estado de México y Nuevo Léon.
Entre 50 y 100 millones	



# SOY LECTOR PLUS



### Textos y procesos cognitivos en escenarios lectores



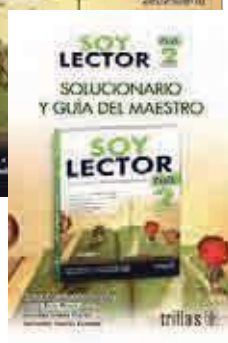
36659



882069



36642



882076



36666



882083

- Trabaja escenarios de lectura.
- Se basa en el Modelo PISA más reciente.
- Desarrolla las habilidades necesarias para afianzar la competencia lectora.
- Maneja diferentes tipos textuales.
- Dedicar una secuencia a la educación financiera.
- Contiene actividades con textos en inglés.
- Incluye la sección *Desarrollo mis destrezas*.
- Contiene *Módulos de evaluación*.
- Apoya el Programa Nacional de Lectura y Escritura.



- El Solucionario y guía del maestro ayudan a identificar, claramente, qué proceso y nivel de lectura se trabaja.
- Ofrece la clasificación de los textos y los niveles de lectura que se manejan.
- Contiene las respuestas que se esperan de los alumnos.
- Ofrece la posibilidad de observar el avance de los alumnos en otros aspectos de la lengua con la sección *Desarrollo mis destrezas*.
- Incorpora tablas con las características de los reactivos de cada *Módulo de evaluación*.



# MATERIAL COMPLEMENTARIO

## COMPETENCIA LECTORA

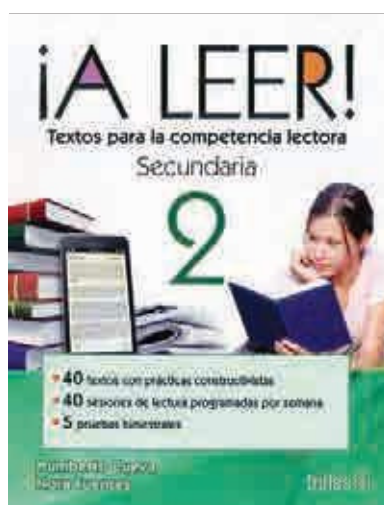
HUMBERTOCUEVA • NORAFUENTES



- Contiene lecturas diversas.
- Vincula los temas con las asignaturas de cada grado educativo.
- Contiene actividades encaminadas al desarrollo de los procesos de lectura.
- Genera evidencias de aprendizajes.
- Contiene evaluaciones cualitativas y cuantitativas, para revisar el nivel de logro y de desempeño.



34723



24144



24175



35508



27497



27541

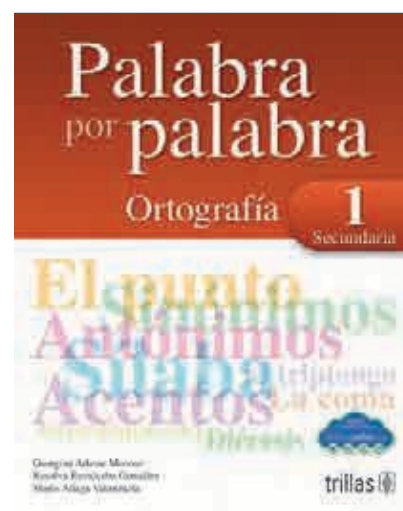
# MATERIAL COMPLEMENTARIO

## ORTOGRAFÍA

GEORGINA ADAM MORENO • ROSALVA RIVALCABA GONZÁLEZ • MARIO ALIAGA VALENZUELA

# Palabra por palabra

- Resume las reglas ortográficas de manera clara y sencilla.
- Contiene ejercicios y recursos diversos que facilitan el aprendizaje.
- Presenta reglas y definiciones en cápsulas informativas.
- Los estudiantes pueden responder los ejercicios y actividades que se proponen, sin necesidad de consultar otros materiales.
- Ejercita la correcta escritura.
- Apoya el Programa Nacional de Lectura y Escritura.



38318



38547



38301

Incluye **SOLUCIONARIO EN LINEA**

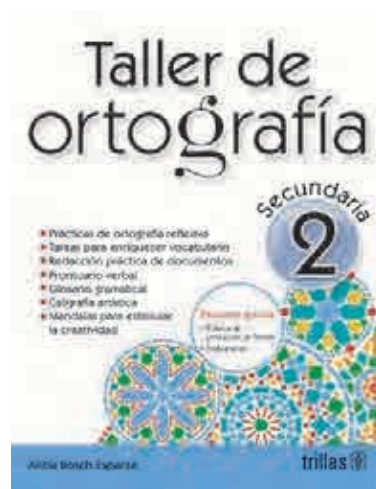


# Taller de ortografía

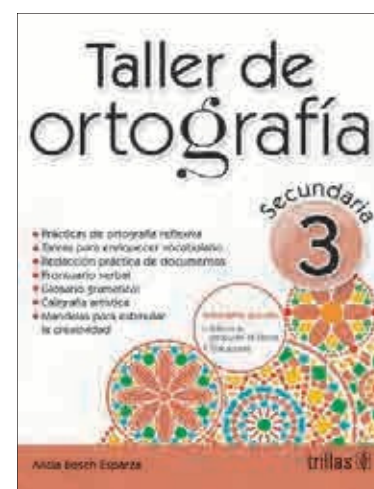
- Amplía la comprensión y uso de diferentes términos.
- Analiza cómo se construyen las palabras y sus relaciones, según el contexto.
- Aplica distintas habilidades, con especial énfasis en la ortografía.



29859



30480



30145



31388



31395



31401

# MATERIAL COMPLEMENTARIO

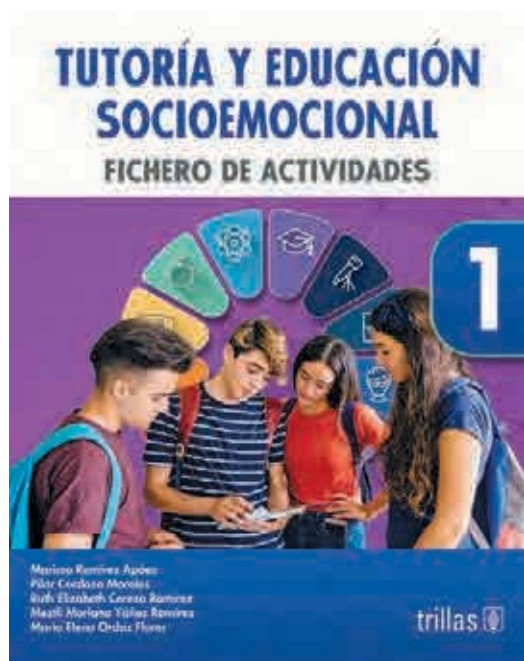
## TUTORÍA Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

MARISSA RAMÍREZ APÉZ • PILAR CARDOZ AMORALES • RUTH ELIZABETH CERESO RAMÍREZ • MEZTLI MARIANA YÁÑEZ RAMÍREZ • MARÍA ELENA ORDAZ FLORES

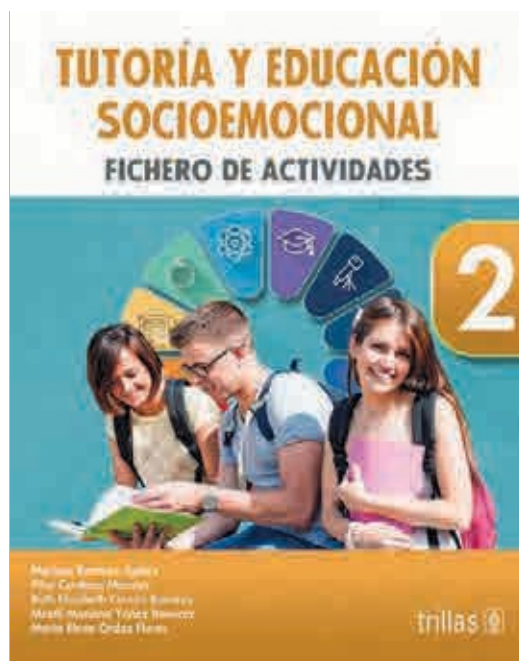
# TUTORÍA Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

## FICHERO DE ACTIVIDADES

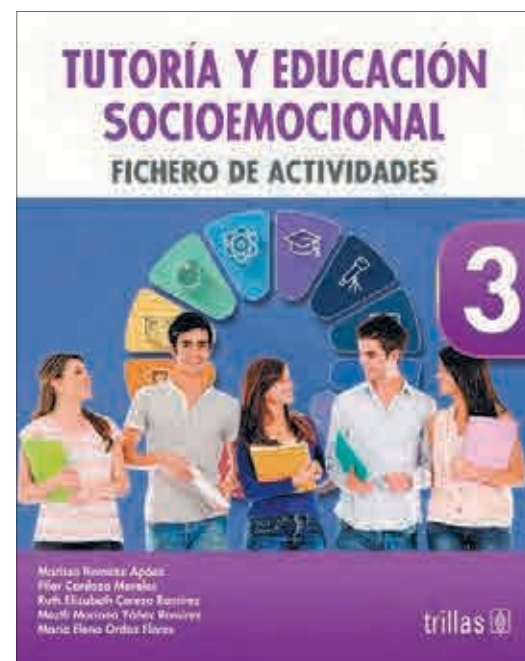
- Apoya el desarrollo personal de los estudiantes.
- Ofrece orientaciones para guiarlos en la construcción de un proyecto de vida.
- Cada ficha contiene instrucciones para el desarrollo de la secuencia y sugerencias de evaluación para el docente.
- Las fichas se pueden trabajar de acuerdo con los intereses del grupo.
- Cuenta con recomendaciones para reflexionar acerca de las emociones.



81956



81949



81932

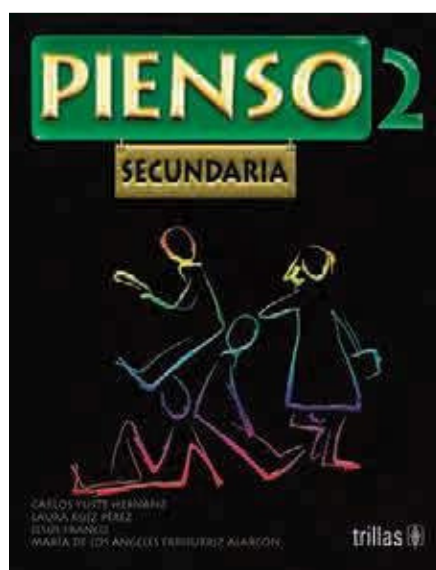
# MATERIAL COMPLEMENTARIO DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO

CARLOS YUSTEHERNÁNZ • LAURARUIZPÉREZ • JESÚSFRANCO • MARÍA DE LOS ÁNGELES SERRISURRIZ ALARCÓN

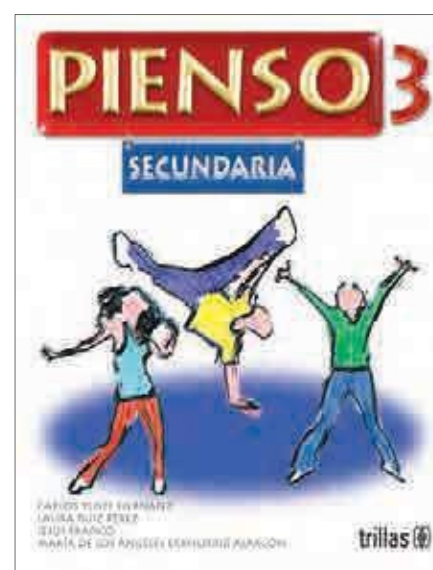
# PIENSO



04900



04917



04924

- Privilegia el desarrollo de las competencias cognitivas de los estudiantes.
- Busca que los alumnos sean capaces de ejercer el pensamiento ordenado y efectivo.
- Propone ejercicios que impulsan la utilización del razonamiento, la resolución de problemas, la comprensión del lenguaje, la competencia lectora y matemática, así como la toma de decisiones.
- Propone ejercicios de atención, concentración y razonamiento.
- Maneja diversas estrategias de estudio.



# MATERIAL DE APOYO

## ARTES

FERNANDOCATAÑO • AUGUSTO HERNÁNDEZ

### SÍNTESIS DE APRECIACIÓN Y CULTURA MUSICAL



- Contiene información sobre Teoría musical.
- apreciación estética de la música.
- Historia de la música.
- La música en México.
- Música popular en México y en el mundo.
- Orquestas, músicos y compositores.
- Estilos musicales.
- Importancia de la música en la sociedad.

## Teoría de la MÚSICA Música fácil

PAULETTE LEHMANS



#### Incluye

- Características de la música.
- Escritura musical.
- Conceptos básicos y ejemplos.
- Compases, escalas, armaduras y acordes.
- Imágenes descriptivas.
- Cápsulas complementarias con información de interés.
- Actividades didácticas.

**ACTIVIDADES**  
con pistas musicales en  
la plataforma digital:



# Miguel de Cervantes

## La piedra

### Versión breve

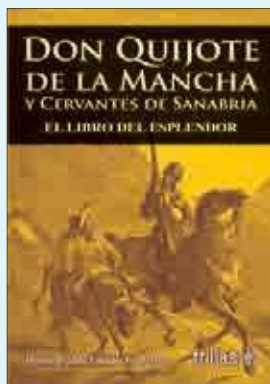
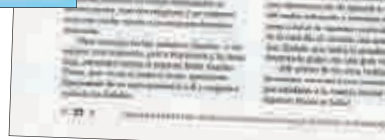
#### Con

- Contexto histórico-cultural.
- Diferencias y similitudes entre la primera y la segunda parte de la novela.
- Comentario crítico.
- Estructuras del Quijote: cronología de la obra.
- Biografía.
- Línea del tiempo.

#### Ilustrado



08540



76938



47334

# Grandes de la literatura

Miguel de Cervantes Saavedra

Versión breve

Ilustrados

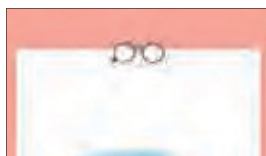


- Incluye actividades de comprensión lectora.
- Completamente ilustrada.
- Relatos variados.
- Historia interpretada de manera tradicional.
- La serie incluye personajes de todos los niveles sociales.



37953

39247



40267



40229



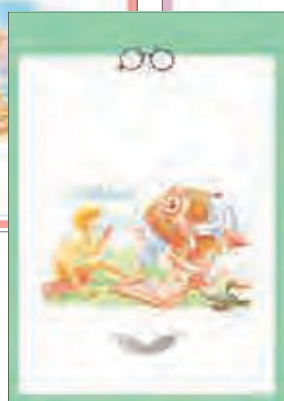
40069



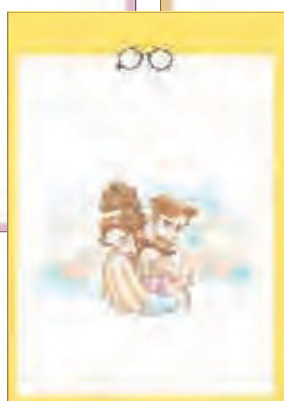
40076



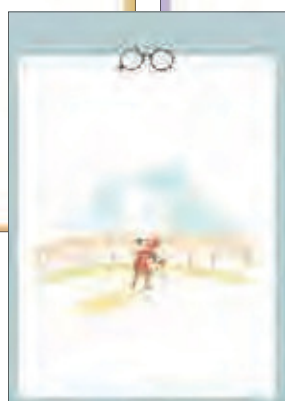
37922



38004



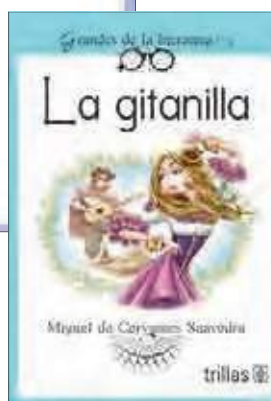
37915



38691



38912



38905

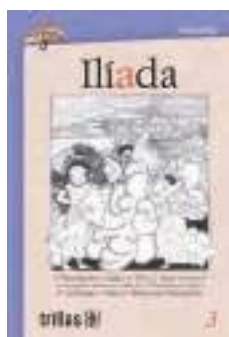
# Lluvia de Clásicos

## Versión sintetizada

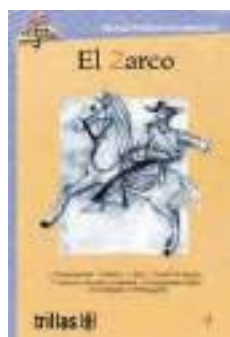
- Más de 100 obras.
- Ilustrada.
- Contiene contexto histórico-cultural.
- Comentario crítico.
- Incluye cronología y biografía.



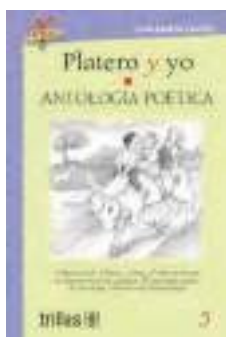
71131



7 1186



7 1216



7 1209



13889



27589



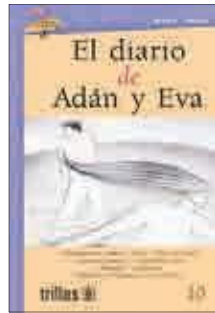
71223

# MATERIAL DE APOYO

## LITERATURA



82427



17 1193



7 114 8



53441



72480



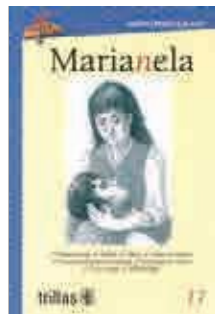
72497



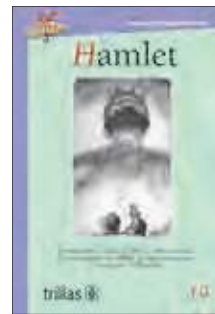
30



07666



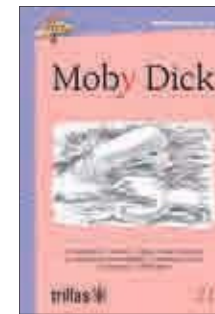
81277



80768



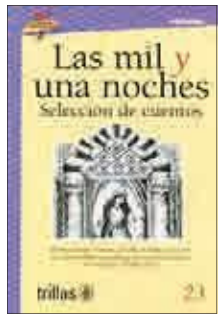
08823



81147



81161



01299



81178



07673

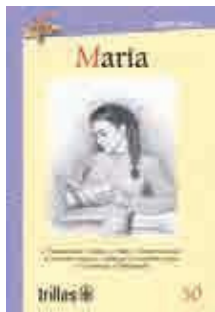


14176

79649

# MATERIAL DE APOYO

## LITERATURA



13995



79731



14640



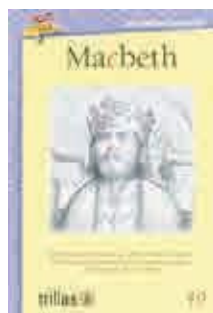
14909



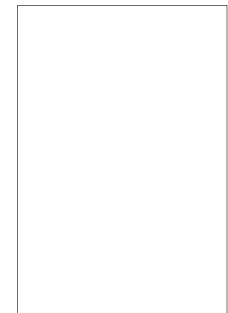
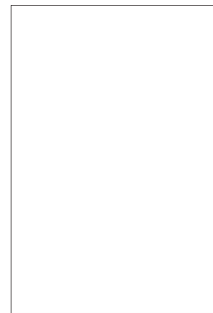
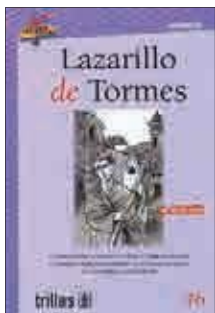
13896



14244



79656



### Y MUCHOS MÁS

- CUENTOS DE CHÉJOV
- ROMEO Y JULIETA
- OTRA VUELTA DE TUERCA
- HÉROES Y DIOS DE LA ANTIGÜEDAD
- CANCIÓN DE NAVIDAD
- LA ISLA DEL TESORO
- YERMA
- LOS TRES MOSQUETEROS
- LOS PATINES DE PLATA
- WERTHER
- DRÁCULA
- LOS PARIENTES RICOS
- AMALIA
- LOS DE ABAJO
- FRANKENSTEIN
- LA NAVIDAD EN LAS MONTAÑAS
- LA METAMORFOSIS
- LIBRO DE LOS EJEMPLOS
- EL DIARIO DE ADÁN Y EVA

- AMALIA
- EL SUSTITUTO Y OTROS RELATOS
- LA DIVINA COMEDIA
- DECAMERÓN
- CUENTOS ESPAÑOLES DEL SIGLO XIX
- CUENTOS DE MISTERIO Y TERROR
- BODAS DE SANGRE
- DOÑA LUZ
- SIGLOS DE ORO DE LA POESÍA ESPAÑOLA
- EL PERIQUILLO SARNIENTO
- MITOLOGÍA GRIEGA
- TEATRO ESPAÑOL DE LOS SIGLOS DE ORO
- CUENTOS DE MISTERIO Y TERROR II
- LA METAMORFOSIS
- FAUSTO
- OLIVER TWIST
- EL PRINCIPIITO
- CUENTOS

# Cuentos de William Shakespeare

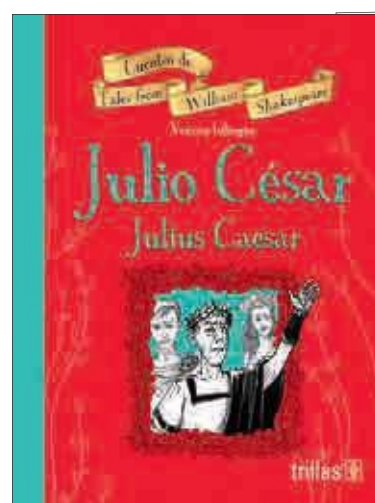
Versión breve

Ilustrados

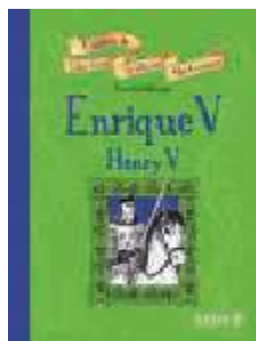


## BILINGÜE

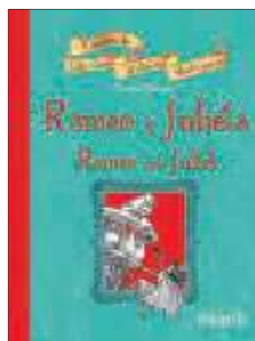
- Incluye actividades de comprensión lectora en dos idiomas.
- Versión español-inglés.
- Historias variadas.
- Con lenguaje adaptado a las necesidades del joven lector.



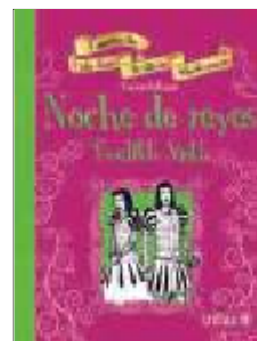
28722



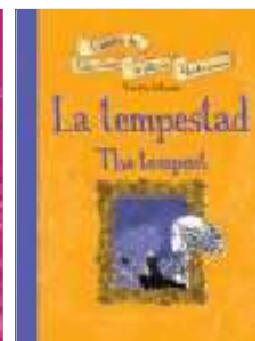
28708



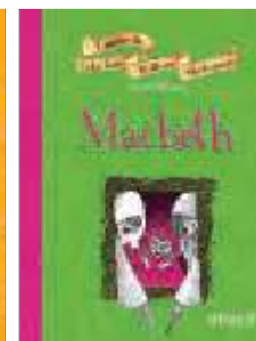
28715



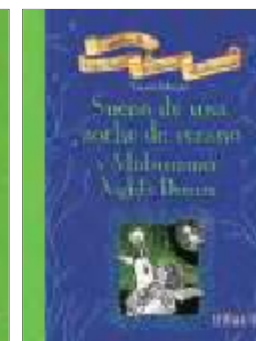
28807



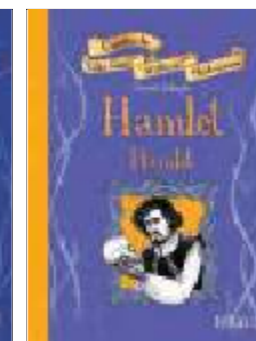
28739



28692



28753



28760



# PLAN LECTOR

## El guardián de las palabras

LECTURAS GRADUADAS SEGÚN LA EDAD Y EL NIVEL LECTOR.

### Objetivos principales

→ Desarrollar hábitos de lectura y habilidades para la comprensión lectora.

→ Fomentar el gusto por la lectura.

→ Fomentar el aprendizaje a través de la lectura.

→ Fomentar valores y virtudes.

## AVANZADO

13+ • 14+ • 15+

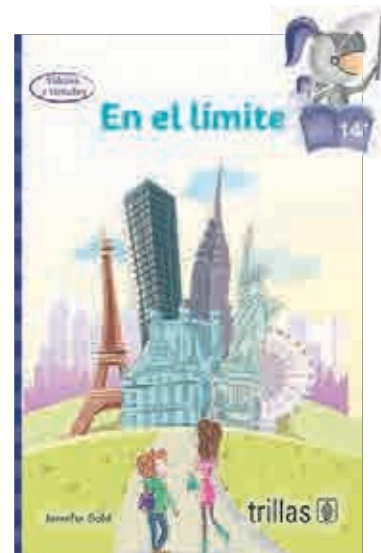
Una colección de interesantes historias con personajes complejos que ayudan a los jóvenes lectores a identificarse con las diferentes situaciones que se presentan.



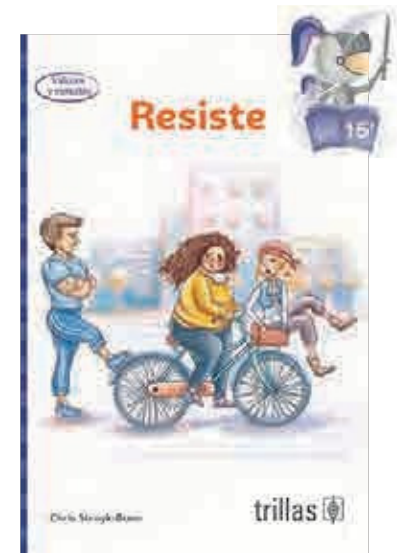
36031



39490



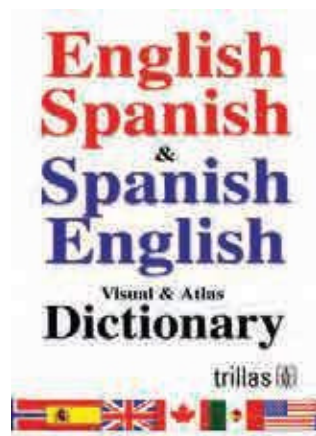
37700



37106

# DICCIONARIOS

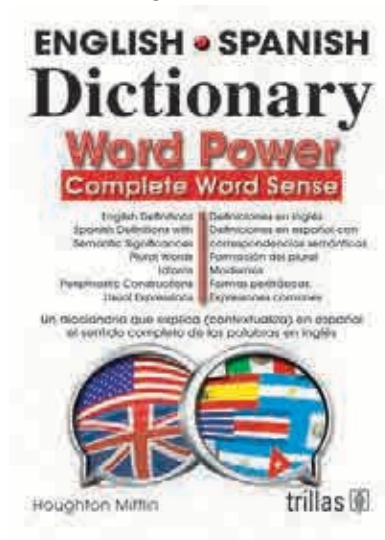
Houghton Mifflin



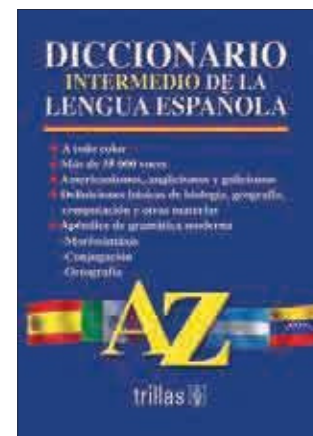
73609



40427



75160

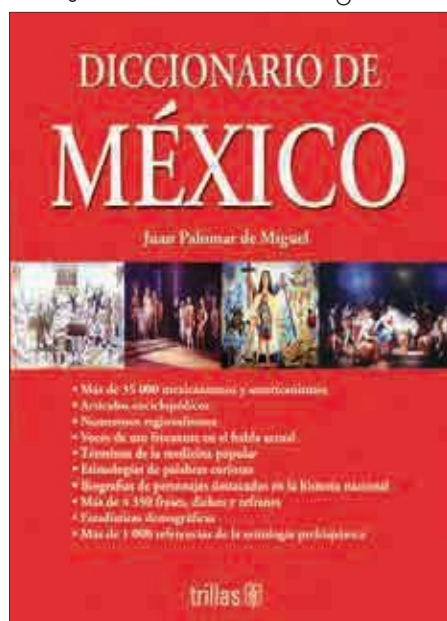


81284



82229

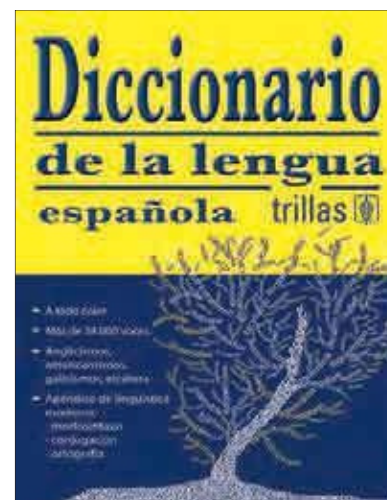
Juan Palomar de Miguel



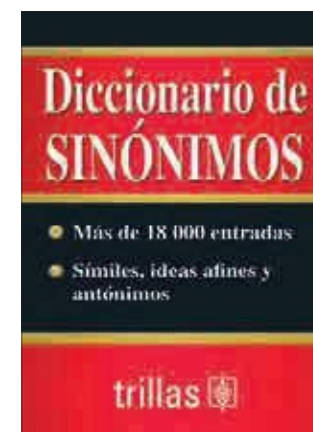
72015



34921



51669



76709

# ÍNDICE TÍTULOS

- A**  
22 ¡A leer! 1, 2 y 3. Libro, solucionario y guía del maestro
- B**  
14 Breathe English 1, 2 and 3. Student's Book, Reading Book and Teacher's Guide
- C** Ciencias 3, Química. Libro, guía del maestro y solucionario (Carrillo) Ciencias y Tecnología, 9 Biología. Primer grado. Libro y guía del maestro (Carrillo) Ciencias y Tecnología, Biología. Primer 7 grado. Libro y guía del maestro (Mendoza) Ciencias y Tecnología, Física. Segundo grado (Mendoza) 7 Ciencias y Tecnología, Química. Tercer grado (Carrillo) Cuaderno de trabajo Ciencias y Tecnología, 8 Biología. Primer grado. Libro y solucionario Cuaderno de trabajo Ciencias y Tecnología, Física, 8 segundo grado. Libro y solucionario Cuaderno de trabajo Ciencias y tecnología, Química. Tercer 17 grado. Libro y solucionario Cuaderno de trabajo Geografía. Primer grado. Libro y solucionario 17 Cuaderno de trabajo Historia del mundo. Primer grado. Libro y solucionario Cuadernos de trabajo 17 Historia de México. Segundo y tercer grado. Libro y solucionario Cuadernos de trabajo Español 1, 2 20 y 3. Libro y solucionario Cuadernos de trabajo Formación Cívica y Ética. Primer, segundo y tercer 18 grado. Libro y solucionario Cuadernos de trabajo Matemáticas 1, 2 y 3. Libro y solucionario 18 15 19 16
- D**  
35 Diccionario básico de la lengua española  
35 Diccionario de la lengua española  
35 Diccionario de México  
35 Diccionario de sinónimos  
35 Diccionario intermedio de la lengua española  
35 Diccionario mexicano
- E**  
35 English • Spanish Dictionary Word Power  
14 English Links 1. Student's Book, Reader's Book and Teacher's Guide  
4, 5 Español 1, 2 y 3. Libro y guía del maestro (Cueva)  
2, 3 Español 1, 2 y 3. Libro y guía del maestro (Lepe)  
3 Español 3. Libro y Guía del maestro y solucionario (Martínez)
- F**  
13 Formación Cívica y Ética. Primer grado. Libro y guía del maestro (Ávila)  
12, 13 Formación Cívica y Ética. Primer y segundo grado. Libro y guía del maestro (Jara)
- G**  
10 Geografía. Primer grado. Libro y guía del maestro
- H**  
11 Historia de México. Segundo grado (Krauze)  
12 Historia de México. Tercer grado (Krauze)  
10 Historia del mundo. Primer grado
- M**  
6 Matemáticas 1 y 2. Libro y Guía del maestro y solucionario (Escareño)
- P**  
23 Palabra por palabra 1, 2 y 3. Ortografía, Libro y solucionario  
26 Pienso 1, 2 y 3  
35 Pocket & Travel Dictionary, English-Spanish & Spanish-English, Visual & Atlas
- S**  
27 Síntesis de apreciación y cultura musical  
21 Soy lector plus 1, 2 y 3. Libro y Solucionario y guía del maestro
- T**  
27 Teoría de la música. Música fácil  
24 Taller de ortografía 1, 2 y 3. Libro y Solucionario para el maestro  
25 Tutoría y educación socioemocional, 1, 2 y 3. Ficheros de actividades
- V**  
35 Visual & Atlas Dictionary, English-Spanish & Spanish-English

# ÍNDICE AUTORES

- A**  
23 Adame Moreno, Georgina  
13 Ávila, Ana Cristina  
10 Ayllón, Teresa
- B**  
24 Bosch Esparza, Alicia
- C**  
7, 8, 9 Carrillo, María Sol  
27 Cataño, Fernando  
4, 5, 22 Cueva, Humberto
- E**  
6 Escareño, Fortino
- G**  
10 García, Susana
- J**  
12, 13 Jara, Gema
- K**  
11, 12 Krauze, Enrique  
27 Lehmans, Paulette  
2, 3, Lepe, Enrique
- M**  
3 Martínez del Campo, Gabriela  
7, 8 Mendoza, Luis Antonio  
35 Mifflin, Houghton
- P**  
35 Palomar de Miguel, Juan
- R**  
25 Ramírez Apérez, Marissa  
21 Rodríguez Caravantes, Clara
- S**  
14 Segundo, Mía
- T**  
14 Trejo, Guadalupe  
15, 16, 17, 18, 19, 20, 35 Trillas
- Y**  
26 Yuste Hernández, Carlos

# INFORMACIÓN Y PEDIDOS

**Tel:** +502 24437010 / 24779122

 **WhatsApp:** [+502 38176384](https://wa.me/50238176384)

**E-mail:** [abs@americanbookstore.info](mailto:abs@americanbookstore.info)

**Web:** <https://www.americanbookstore.info>

 /absguatemala  /absguatemala  /ABSGuatemala